

ООО «Ц-А-Р-М»

тел.8 (4822) 64-66-10

сайт: [www.carmccw.ru](http://www.carmccw.ru)   
 e-mail: [carm@carmccw.ru](mailto:Ltt69@mail.ru)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| Президент ООО «Ц-А-Р-М» |
| **подпись-моя** |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С.Мельников |
| «01» августа 2022 г. |

**ПРОГРАММА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ**

**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

## г.Тверь

## 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Аннотация 3](#_Toc107675520)

[1. Общие положения 4](#_Toc107675521)

[1.1. Нормативные правовые основания разработки программы 4](#_Toc107675522)

[1.2. Цель и планируемые результаты обучения 4](#_Toc107675523)

[1.3. Категория слушателей 6](#_Toc107675525)

[1.4. Срок обучения 6](#_Toc107675526)

[1.5. Форма обучения 6](#_Toc107675527)

[2.Структура и содержание программы 7](#_Toc107675528)

[2.1. Учебный план 7](#_Toc107675529)

[2.2. Календарный учебный график 8](#_Toc107675530)

[2.3. Рабочие программы учебных предметов 8](#_Toc107675531)

[3. Организационно-педагогические условия реализации программы 11](#_Toc107675532)

[3.1. Требования к квалификации педагогических кадров 11](#_Toc107675533)

[3.2. Требования к материально-техническим условиям 11](#_Toc107675534)

[3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям 11](#_Toc107675535)

[3.4. Общие требования к организации образовательного процесса 11](#_Toc107675536)

[4.Оценка результатов освоения программы 12](#_Toc107675537)

[5. Информационное обеспечение программы 14](#_Toc107675539)

[Приложение №1 Комплект контрольно-оценочных средств 15](#_Toc107675540)

*Аннотация*

Программа проверки знаний по направлению обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» разработана на основе:

-ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

-Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

Настоящая программа предназначена для повышение профессионального уровня, направленное на получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В разделах программы предусмотрено изучение:

-организационно-правовых аспектов оказания первой помощи;

-оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;

-оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;

-оказания первой помощи при прочих состояниях.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием наглядных пособий, плакатов, учебных видеофильмов, компьютерных обучающих систем.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Для проведения занятий привлекаются преподаватели учебного центра, а также специалисты других организаций, имеющих подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов, и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные программой обучения.

По окончанию обучения проводится проверка знаний. Проверка знаний проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программы обучения.

Работникам, успешно прошедшим проверку знаний по результатам проведения обучения, выдается протокол проверки знания, форма которого устанавливает Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 VIII. Оформление документов и записей о планировании и регистрации проведения обучения по охране труда.

**Нормативный срок освоения программы** – 8 часов.

**Форма обучения** – очно.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

-Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

## 1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Планируемые результаты обучения:** Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями такими как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию | Знания | Умения |
| **ВД.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья работников** | | |
| ПК.1.1. Оказание первой помощи пострадавшим | -общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;  -организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;  -состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;  -внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;  -способы переноски и транспортировки пострадавших;  - порядок вызова скорой медицинской помощи;  - признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;  - признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;  - правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;  - правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;  - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;  - правила транспортной иммобилизации;  - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;  - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;  - признаки отравлений, правила оказания первой помощи. | -определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;  - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;  - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;  - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;  - оценивать количество пострадавших;  - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;  - применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;  -вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;  - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;  - определять наличие сознания у пострадавшего;  - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;  - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;  - определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;  - осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;  - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рог к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;  - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;  - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;  - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;  - определять признаки кровопотери;  - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;  - проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;  - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;  - накладывать повязки на различные участки тела;  - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;  - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);  - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);  - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);  - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;  - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;  - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;  - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);  - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;  - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом |

## 1.3. Категория слушателей

*Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:*

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

## 1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 8 часов учебной работы слушателя.

Теоретические занятия – 3 часа;

Практические занятия - 4 часа;

Консультация – 0,5 часа.

Итоговая аттестация (тестирование) – 0,5 часа.

Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут), - 8 учебных часов в день, 5 раз в неделю.

## 1.5. Форма обучения

Форма обучения – очно*.*

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Структура и содержание программы представлены учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам**

## 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Программа** – проверка знаний.

**Наименование** – «Оказание первой помощи пострадавшим».

**Категория обучающихся** – работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда; работники рабочих профессий; лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим; председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда; иные работники по решению работодателя.

**Срок обучения** – 1 день.

**Форма обучения** – очно.

**Режим занятий** – 8 часов в день, 5 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **тем** | **Всего часов** | **в том числе** | | | **Форма контроля**  **(форма**  **аттестации)** |
| **теоретические занятия** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
|  | ***Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим*** | **8** | **4** | **4** | **-** | - |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 1 | 1 | - | **-** | Тестирование |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 2 | 0,5 | 1,5 | **-** | Тестирование/ Практические занятия |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 2 | 1 | 1 | **-** | Тестирование/ Практические занятия |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 2 | 0,5 | 1,5 | **-** | Тестирование/ Практические занятия |
|  | **Консультации** | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** | **Устно** |
|  | **Проверка знаний** | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** | **Тестирование** |
|  | **Итого** | **8** | **4** | **4** | **-** |  |

## 

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Дата начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **недели** | **1 неделя** | | | |
| **дни** | ***1*** | | | |
| количество часов | *3* | *4* | *0,5* | *0,5* |
|  | ТО | ПЗ | К | Проверка знаний |

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практическое занятие

К-консультации

ПЗ– проверка знаний

## 2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 1 |
| 2. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 0,5 |
| *Практическое занятие по теме 2* | | 1,5 |
| 3. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 1 |
| *Практическое занятие по теме 3* | | 1 |
| 4. | Оказание первой помощи при прочих состояниях | 0,5 |
| *Практическое занятие по теме 4* | | 1,5 |
|  | **Итого** | **7** |

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

***Практическое занятие по теме 2***

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

***Практическое занятие по теме 3***

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

**Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

***Практическое занятие по теме 4***

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Организационно-педагогические условия реализации Программы должна обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа занятий составляет 1 академический час (45 минут) - 8 учебных часов в день.

Преподаватели учебного центра, а также специалисты других организаций, должны иметь подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов, и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

## 3.2. Требования к материально-техническим условиям

*Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:*

* рабочее место преподавателя (стол, стул);
* рабочие места для обучающих (столы, стулья).

*Учебный процесс обеспечен техническими средствами:*

-моноблок IRBIS MB2380 с набором беспроводная мышь + клавиатура для преподавателя, телевизор для воспроизведения видео, презентаций

*Учебно-наглядные пособия*

-Учебные пособия по первой помощи пострадавшим.

-Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

*Оборудование учебного кабинета для практических занятий:*

- Тренажер – торс взрослого SB30874 для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

-Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам).

## 

## 3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

***Методическое обеспечение образовательной программы:***

- Комплекс учебных материалов (презентации к занятиям, учебные задания, тесты и др. материалы).

***Виды учебных занятий и используемые технологии:***

Учебный процесс предусматривает при реализации комплексного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий.

Практические занятия представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 

## 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

К освоению программы допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие начальное, среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда в соответствии с действующими нормативно - техническими документами.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Программа рассчитана на теоретическое обучение в объёме 3-х часов и практического занятия в объёме 4-х часов.

Устанавливаются следующие основные виды занятий: лекции, практическое занятие и консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится в очной форме.

После окончания теоретического и практического обучения проводится консультация в объеме 0,5 часов и проверка знаний (тестирование) 0,5 часов, который включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

## 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Во время обучения проводится промежуточная проверка знаний.

*Промежуточная проверка знаний.* Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к проверке знаний.

*Итоговая проверка знаний.* К итоговой проверке знаний допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая проверка знаний состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки. Проверка знаний в форме зачета.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей** | **Форма промежуточной аттестации** | **Методы контроля** |
| 1. | Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | *зачёт* | тестовый контроль |
| 2. | Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | *зачёт* | тестовый контроль |
| 3. | Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | *зачёт* | тестовый контроль |
| 4. | Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях | *зачёт* | тестовый контроль |
|  | **Консультации** |  | **В виде собеседования** |
|  | **Проверка знаний** | *Зачет* | **Тестирование** |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка образовательных достижений** |
|  | **балл (отметка)** |
| 91 ÷ 100% | 5 |
| 86 ÷ 90% | 4 |
| 80 ÷ 85% | 3 |
| менее 80% | 2 |

**Критерии оценки промежуточной проверки знаний**

Оценка 5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций, в соответствии с алгоритмами действий.

Оценка 4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, логическое обоснование дополнительных теоретических вопросов педагога, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

Оценка 3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к неправильным результатам.

**Критерии и параметры оценки результатов итоговой проверки знаний:**

Основным критерием при оценке является степень соответствия знаний и демонстрируемых умений, установленным правилам, алгоритмам, стандартам и нормативным документам.

При проведении экзамена в тестирования выставляются отметки по пяти бальной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»):

-отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

-отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой по программе.

-отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

-отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

**Критерии оценки практических занятий**

Знания и умения обучающихся определяются «зачтено» («зачет») или незачет.

Оценка «Зачет» за практические занятия по программе проверке знаний ставится при правильном выполнении работы не менее чем на 75%.

Оценка «Незачет» за практическую работу по программе проверке знаний ставится при правильном выполнении работы менее чем на 70%.

**Примеры тестовых заданий приведены в**  приложение №1.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

***Нормативно-правовые документы (электронные источники):***

* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
* Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
* Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
* Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
* ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения (с Поправкой).
* «Первая помощь» / ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). ─ 2013.
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2020 г. N 1080н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)".
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам".
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1330н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров".
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1329н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи в сельских поселениях".
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1328н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерст.
* Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".

***Электронные источники:***

https://www.garant.ru

## Приложение №1

## КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя примерные тестовые задания для проверки знаний.

На каждый вопрос предлагается вариант ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

***Вопрос 1. Первая помощь определяется как ...***

*+комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи*

устранение явлений, угрожающих жизни, а также - в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений

комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях

*Комментарий:* Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

***Вопрос 2. Цель оказания первой помощи до приезда скорой помощи, состоит....***

поддержание жизни и здоровья пострадавшим

*+в устранении явлений, угрожающих жизни, а также - в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений*

поддержание жизни и здоровья пострадавшим в дальнейших повреждений и возможных осложнений

*Комментарий:* Цель оказания первой помощи до приезда скорой помощи, состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также - в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

***Вопрос 3. Укажите верный перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. (приказ Минздрава России от 04.05.2012 № 477н ).***

*+1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела. 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 8. Отравления.*

1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела.

1. Отсутствие сознания. 2. Наружные кровотечения. 3. Инородные тела верхних дыхательных путей. 4. Травмы различных областей тела. 5. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 6. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 7. Отравления.

*Комментарий:* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"Приложение N 1Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь\*1. Отсутствие сознания.2. Остановка дыхания и кровообращения.3. Наружные кровотечения.4. Инородные тела верхних дыхательных путей.5. Травмы различных областей тела.6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 8. Отравления.

***Вопрос 4. Перечислите мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего. (приказ Минздрава России от 04.05.2012 № 477н).***

*+1) запрокидывание головы с подъемом подбородка; 2) выдвижение нижней челюсти; 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.*

1) запрокидывание головы с подъемом подбородка; 2) выдвижение нижней челюсти; 3) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

1) выдвижение нижней челюсти; 2) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях. 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

*Комментарий:* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" Приложение N 2 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи 4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;2) выдвижение нижней челюсти;3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях

***Вопрос 5.Перечислите мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. (приказ Минздрава России от 04.05.2012 № 477н).***

*+1) давление руками на грудину пострадавшего; 2) искусственное дыхание "Рот ко рту" ("Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания)*

1) освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень; 2) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток; 3) нанести удар кулаком по грудине; 4) проверить пульс, при отсутствии пульса перейти к непрямому массажу сердца

1) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; 2) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар по грудине; 3) перейти к непрямому массажу сердца; 4) сделать вдох искусственного дыхания

*Комментарий:* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" Приложение N 2Перечень мероприятий по оказанию первой помощи5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:1) давление руками на грудину пострадавшего;2) искусственное дыхание "Рот ко рту";3) искусственное дыхание "Рот к носу";4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания\*.

***Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения***

***Вопрос 1. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:***

признаки сознания

признаки сознания и дыхания

*+признаки сознания, дыхания и кровообращения*

*Комментарий:* К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации.

***Вопрос 2. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:***

проверите признаки дыхания

откроете дыхательные пути

позовете помощника

начнете компрессию грудной клетки

*+проверите признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с Вами?»)*

сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких

*Комментарий:* для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в словесный и тактильный контакт, проверяя его реакцию на это;

***Вопрос 3. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:***

*+с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу*

с поворота нижней части его тела на бок

с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке

с расстегивания стягивающей одежды

*Комментарий:* В случае появления самостоятельного дыхания у пострадавшего с отсутствующим сознанием (либо если у пострадавшего, внезапно потерявшего сознание, изначально имелось дыхание) ему необходимо придать устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

Шаг 1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу.

Шаг 2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой.

Шаг 3. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего.

Шаг 4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.

В результате описанных выше действий пострадавший будет находиться в положении. Необходимо наблюдать за его состоянием до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него дыхания.

***Вопрос 4. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:***

+придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего

продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью

позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи

*Комментарий:* В случае появления самостоятельного дыхания у пострадавшего с отсутствующим сознанием (либо если у пострадавшего, внезапно потерявшего сознание, изначально имелось дыхание) ему необходимо придать устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

Шаг 1. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу.

Шаг 2. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой.

Шаг 3. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего.

Шаг 4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу.

В результате описанных выше действий пострадавший будет находиться в положении. Необходимо наблюдать за его состоянием до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него дыхания.

***Вопрос 5. Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:***

поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания

поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания

*+наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего*

положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего

*Комментарий:* Для проверки дыхания следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки у пострадавшего. При отсутствии дыхания грудная клетка пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой. Отсутствие дыхания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.

***Тема 3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах***

***Вопрос 1. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:***

оценить его общее состояние

*+обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)*

попытаться обнаружить ранения различных областей тела

определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

*Комментарий:* Целью обзорного осмотра является определение признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки. Обзорный осмотр производится очень быстро, в течение 1-2 секунд, с головы до ног.

***Вопрос 2. Подробный осмотр пострадавшего проводится в следующем порядке:***

лицо, шея, грудь, спина, голова, живот, таз, конечности

грудь, спина, голова, шея, живот, таз, конечности

*+голова, шея, грудь, спина, живот, таз, конечности*

голова, грудь, спина, живот, верхние конечности, нижние конечности

*Комментарий:* Подробный осмотр производится с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи. Он более детальный, чем обзорный. Подробный осмотр производится в определенной последовательности.Вначале осматривается и аккуратно ощупывается голова для определения наличия повреждений, кровотечений, кровоподтеков.Далее осматривается шея пострадавшего для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест. Осматривать следует крайне осторожно и аккуратно.Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности "передняя поверхность - задняя поверхность - боковые стороны". Без особой необходимости не следует поворачивать пострадавшего, чтобы осмотреть спину, достаточно аккуратно ощупать. В процессе осмотра грудной клетки можно обнаружить ранения ее различных отделов, деформацию.После осмотра грудной клетки следует осмотреть живот и область таза. Важно уделить внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза. Последними осматриваются и ощупываются ноги и руки. При осмотре конечностей следует обратить внимание на их возможную деформацию как на один из признаков перелома костей.

***Вопрос 3. Признаками артериального кровотечения являются:***

*+пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего*

лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего

обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего

обильное истечение крови со всей поверхности раны

*Комментарий:* Артериальные Являются наиболее опасными, так как при ранении крупных артерий происходит большая потеря крови за короткое время. Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего

***Вопрос 4. Признаки кровопотери – это***

резкая общая слабость, чувство жажды

головокружение, мелькание мушек перед глазами

обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа

учащённое сердцебиение, частое дыхание

*+все ответы верны*

*Комментарий:* Основные признаки острой кровопотери:резкая общая слабость;чувство жажды;головокружение;мелькание "мушек" перед глазами;обморок, чаще при попытке встать;бледная, влажная и холодная кожа;учащённое сердцебиение;частое дыхание.

***Вопрос 5. В случае, если пострадавший получил травму, человеку, оказывающему первую помощь, необходимо выполнить...***

обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего

провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения

определить вид кровотечения

выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией

*+все ответы верны*

*Комментарий:* В случае, если пострадавший получил травму, человеку, оказывающему первую помощь, необходимо выполнить следующие мероприятия: обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего;провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения;определить вид кровотечения;выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом или их комбинацией.

## *Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях*

## *?В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?*

## Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, придать положение "полусидя", дать понюхать нашатырный спирт

## *+Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия*

## Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай

## *Комментарий:* Убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости следует использовать средства индивидуальной защиты. Надо изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого нужно вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух.

## При отсутствии сознания необходимо придать пострадавшему устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания надо приступить к проведению сердечно-легочной реанимации в объеме давления руками на грудину пострадавшего и вдохов искусственного дыхания, при этом следует использовать маску с одноходовым клапаном или устройство для искусственного дыхания.

## *Вопрос 2. Какие части тела чаще всего подвергаются обморожения*

## пальцы рук и ног

## носу и уши

## щеки и подбородок

## *+Все перечисленные части тела*

## *Комментарий:* Обморожение – это повреждение тканей тела в результате длительного воздействия низких температур. Чаще всего страдают пальцы рук и ног, нос, уши, щеки, подбородок. Если обморожение серьезное, то может потребоваться ампутация пострадавших частей тела.

## *Вопрос 3. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?*

## Перенести пострадавшего в прохладное место

## Вызвать скорую медицинскую помощь

## Расстегнуть стесняющую одежду

## «Холод» на лоб, подмышечную и паховую область; обернуть влажной тканью

## Наблюдать за сознанием, дыханием, кровообращением

## *+Все ответы верны*

## *Комментарий:* При возникновении признаков перегревания, пострадавшего необходимо переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть или снять одежду. Пострадавшему без сознания следует придать устойчивое боковое положение.

## *Вопрос 4. Перечислите признаки, по которым можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей*

## Копоть на лице и в мокроте пострадавшего

## Кашель, хриплый голос

## Ожоги лица и шеи

## Затрудненное, шумное дыхание

## Удушье

## *+Все ответы верны*

## *Комментарий:* заподозрить наличие ожога верхних дыхательных путей у пострадавшего можно, если он находился в горящем помещении. Проявляется это состояние одышкой, кашлем. При этом могут отмечаться закопченность и ожоги лица, обгоревшие усы и борода. Первая помощь будет заключаться в скорейшем выносе пострадавшего на свежий воздух, придании ему оптимального положения (полусидя) и вызове скорой медицинской помощи.

## *Вопрос 5. Ожоги верхних дыхательных путей могут привести к остановке дыхания.*

## *+Да*

## Таких осложнений ожогов верхних дыхательных путей не бывает

## *Комментарий:* заподозрить наличие ожога верхних дыхательных путей у пострадавшего можно, если он находился в горящем помещении. Проявляется это состояние одышкой, кашлем. При этом могут отмечаться закопченность и ожоги лица, обгоревшие усы и борода. Первая помощь будет заключаться в скорейшем выносе пострадавшего на свежий воздух, придании ему оптимального положения (полусидя) и вызове скорой медицинской помощи.

## Ожоги верхних дыхательных путей могут привести к остановке дыхания==